

Montreux students **MUST COMPLETE** this test and email, fax or mail back to AmeriSpan at least two weeks before starting your program. This will help place you in a class with students.

**Surname:**  
**First name(s):**  
**Course date:**

**Part 1: Self-assessment**

*Please tick the answer that applies to you.*

- 1 = Yes, no problem.
- 2 = Yes, but with mistakes and only with help\*
- 3 = Only with considerable difficulty.
- 4 = No, I can't do that.

*'With help' means:*

*When you speak: The person listening to you is patient and helps you.*

*When you listen: The message has to be spoken slowly and possibly repeated.*

*When you read: You have to use the dictionary a lot.*

*When you write: You need a lot of time because you need to use the dictionary or other aids.*

**A) When you speak**

1. Are you able to say simple things such as: your age, the price of something, the colour of an object or item of clothing, the date, the time, the month, the year, describe the nature of a relationship (that is my father, my sister etc.)?
 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
  
2. Are you able to order something in a restaurant or book a hotel room, introduce yourself, say what you do for a living and explain what you do on a typical day?
 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
  
3. Are you able to describe your job, give an account of events you have experienced, talk about your plans for the future, describe a person or place or book a trip over the phone?
 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
  
4. Are you able to take part in a discussion of general interest or about a topical issue, express your opinion and explain why you think this or that, give a prepared talk and adapt your speech to the person you are talking to (friend, colleague, principal etc.)?
 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

## B) When you listen

1. Can you understand information or simple questions relating to everyday situations such as the price of something, directions, the nature of a relationship, the colour of an item of clothing or object, a meeting with a friend, a date etc.?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
2. Can you understand the staff in a restaurant, a hotel receptionist or other individuals in everyday situations?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
3. Can you understand simple explanations about your work, a trip or your free time?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
4. Can you understand explanations about work problems, information given over the phone, a discussion among French speakers on an everyday topic, the main news items on the radio?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

## C) When you read

1. Are you able to read and understand simple information such as: the names of people and businesses, timetables, menus etc.?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
2. Are you able to read and understand simple descriptions (campsite or school regulations)? Can you understand the information on simple advertising documents (travel offers, school brochures etc.)?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
3. Are you able to read and understand an event programme, instructions on how to use a simple piece of equipment, most simple business letters?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
4. Are you able to read and understand most of the articles in a newspaper, work documents and technical manuals relating to your field of work and novels written in everyday language?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

## D) When you write

1. Can you write individual words without forming sentences?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
2. Are you able to compose short sentences, for example to write a simple postcard or a short note?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
3. Could you write a simple letter to your family or friends or a semi-official letter to your employer, landlord or a business?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

4. Can you write to customers, write reports relating to work, make a written complaint or claim, compose a text setting out your views?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Test de niveau de français

## **Part 2**

**A) Pierre et Marie sont en vacances en Suisse. Le premier soir, ils vont au restaurant. Dans le dialogue qui suit, complétez les espaces (...) avec les mots qui manquent.**

Pierre : Alors, tu as choisi?

Marie : Non, pas .....

Pierre : Tu voudrais du poisson?

Marie : Tu sais bien que je ..... mange jamais ..... poisson.

Pierre : C'est ....., tu préfères la viande.

Marie : Je crois ..... je vais plutôt prendre l'entrecôte, et toi?

Pierre : Moi, j'ai envie de poisson, je vais prendre le pavé de saumon.

Marie : Parfait, alors tu ..... la serveuse, et n'oublie pas de ..... demander de l'eau.

Pierre : Mademoiselle, s'il vous .....

Serveuse : Oui, vous avez choisi?

Marie : Pour moi, ce sera l'entrecôte aux morilles.

Serveuse : Quelle cuisson désirez-.....

Marie ; Saignante.

Serveuse : Et vous Monsieur?

Pierre : Le pavé de saumon.

Serveuse : Très bien, et ..... boire?

Pierre : De l'eau gazeuse et une bouteille ..... vin rosé.

La serveuse apporte les plats, Pierre et Marie commencent à manger.

Pierre : Hmh, le saumon est ..... très bon, et ton entrecôte?

Marie : Délicieuse.

Pierre : C'est une bonne idée d'être venu ici, c'est le restaurant ..... Jacques nous avait parlé.

Marie : Oui, Jacques ..... trompe rarement.

Pierre : Ces vacances commencent bien. Qu'est-ce que tu ..... faire demain? On pourrait aller voir le château, ..... tu en penses?

Marie : Oui, ou on peut aussi aller ..... la plage, la météo annonce du ..... temps pour demain, et il y a un petit restaurant ..... au bord de l'eau pour le déjeuner.

- Pierre : D'accord chérie, comme tu veux. Je suis si content d'être de nouveau ..... Suisse. La dernière fois, c'était ..... trois ans, je crois.
- Marie : Oui, c'est ça, nous étions allés ..... avion jusqu'à Genève et des amis nous avaient prêté ..... maison à Montreux pour les vacances.
- Pierre : Oui, quel agréable souvenir.
- Marie : C'était une maison ..... se trouvait au bord du lac, je pouvais ..... baigner ..... les matins et nous avons eu du soleil ..... toutes les vacances.
- Pierre : C'était nos ..... vacances, je trouve ; et est-ce que tu te souviens ..... elles avaient commencé?
- Marie : Oui, nous étions allés au restaurant le premier soir, un restaurant ..... Jaques nous avait conseillé.
- Pierre : Exactement ..... aujourd'hui!

**B Mettez les verbes entre parenthèses au temps correct.**

1. Hier, nous (aller) ..... au cinéma.
2. Dépêchez-vous, le train (partir) ..... dans cinq minutes.
3. Elle ne va pas travailler parce qu'elle (se sentir ) ..... mal.
4. Il y a cinq ans, il (habiter) ..... encore en France.
5. Pendant les vacances, il (manger) ..... toujours devant la télévision.
6. Ils (se baigner ) ..... tous les deux dans le lac ce matin.
7. Il a dit que nous (aller) ..... tous à Genève demain.
8. Nous irons voir le match s'il (rester) .....des places.
9. Il est triste que tu (ne pas venir) ..... avec nous.
10. Si cette proposition vous intéressait, nous (pouvoir) ..... vous donner ce poste.

**C. Il y a peut-être des fautes dans ces phrases. Récrivez- les correctement.**

1. Dans ses vacances, il fait beaucoup du sport.

---

2. Il ne sait pas combien des personnes il a invité.

---

3. Il travaille dans la Suisse depuis 6 ans.

---

4. Avant 3 ans, il ne fumait encore pas.

---

5. C'est un très bon joueur mais c'est normalement : il est 20 ans et il est très vite.

---

**D. Remettez les phrases suivantes dans l'ordre correct**

1. les enfants / elle / demain, / à l'école / conduira

---

2. tous les gens / que tu as invités / je / n' / ai / pu / malheureusement / pas / rencontrer

---

3. dans cette banque / tous / travaille / il / les jours

---

**E. Racontez en quelques lignes ce que vous avez fait hier et ce que vous pensez faire demain.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---